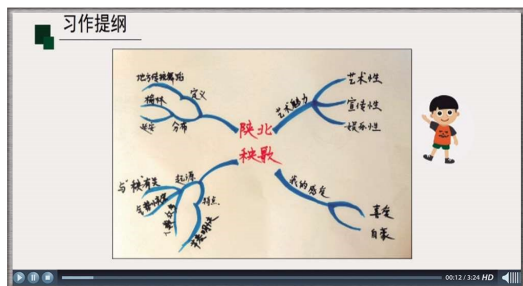


习作:家乡的风俗

学科:小学语文 教材版本:统编版(六年级下册)
主讲教师:冯惠莉 学校:陕西省西安市实验小学



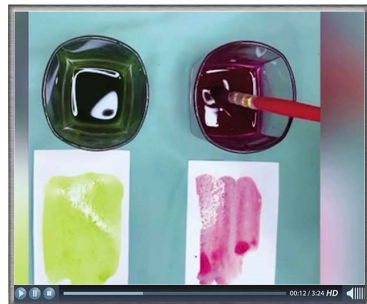
学习目标: 1. 介绍一种家乡的风俗或者自己参加风俗活动的经历,交流时做到内容充实、表达流利。2. 明确这种风俗的主要特点,根据表达的需要抓住重点、突出特点,适当写出自己的体验和感受。3. 通过调查访谈、搜集资料等方式了解家乡的风俗,培养热爱家



扫码查看课堂实录

乡的情感。

重点难点: 重点是借鉴本单元描写风俗的写作方法,学习抓住主要特点介绍风俗的方法。难点是能通过习作表达自己对家乡的自豪、赞美之情,感受家乡这些独具魅力的风俗中蕴含的民族文化和传统美德。



自制颜料

学科:小学美术
教材版本:湘美版(三年级下册)
主讲教师:刘亚
学校:河南省郑州市金水区
农科路小学国泰校区

学习目标: 1. 了解从古至今颜料的提取方式和过程,欣赏中国画作品中颜料的特质,感受颜料的魅力。2. 学习制作颜料的简单方法,尝试制作1—3种颜料,并将其用于绘画中,进而培养对色彩的敏锐度。3. 掌握粘贴画的制作方法和基本技能,在制作的过程中体验寻找材料的新奇以及动手磨制的喜悦,感知创造的乐趣。

重点难点: 重点是能够掌握自制颜料的方法,并能运用自制颜料进行绘画创作。难点是引导学生发展创新思维,制作出富有个人特色的颜料,进而激发出他们关注身边美好事物的意愿。



扫码查看课堂实录

At the weekend

学科:小学英语 教材版本:沪教版(五年级下册)
主讲教师:杨廷廷 学校:辽宁省沈阳市铁西区雏鹰实验小学



学习目标: 1. 通过“Listen and say”栏目中关于周末计划的对话,帮助学生掌握本单元的核心句型。2. 通过“look and learn”栏目,帮助学生学习本单元的生词。3. 通过“Do a survey”栏目中的活动,引导学生相互询问周末计划,并完成口头汇报。4. 通过“Think and



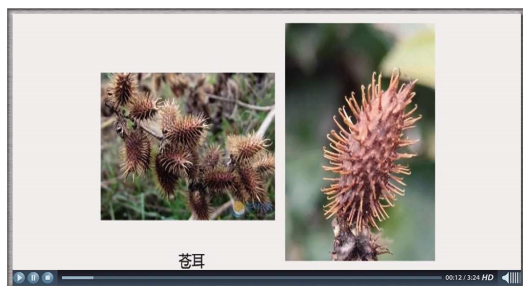
扫码查看课堂实录

write”栏目中的写作活动,让学生写一写自己的周末计划,进一步巩固和运用核心句型。

重点难点: 重点是掌握单词 weekend、stay、film、boat、plan、tomorrow 和短语 see a film 的意思及用法。难点是学会运用句型 “What are you going to do this weekend?”

种子的传播

学科:小学科学 教材版本:教科版(四年级下册)
主讲教师:高洋 学校:天津市和平区中心小学



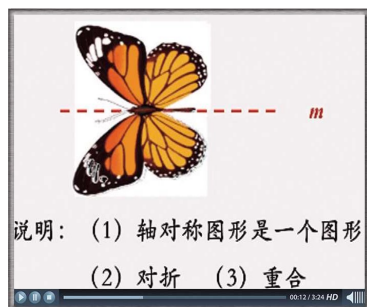
学习目标: 1. 知道植物传播种子有不同的方式,其目的都是为了能将种子散布得更广,有利于繁殖后代。2. 明白种子和果实的外部形态、结构与种子传播方式之间是有联系的。3. 培养学生探究植物种子传播方式的兴趣以及亲近大自然、热爱大自然的意识,发展其



扫码查看课堂实录

对周围事物的好奇心。

重点难点: 重点是学会观察并描述植物传播种子的不同方式,能列举动物帮助植物传播种子的实例。难点是能根据植物种子的不同外部特征分析推理出种子的传播方式。



轴对称现象

学科:初中数学
教材版本:北师大版(七年级下册)
主讲教师:贺慧玲
学校:河北省邯郸市临漳县第七中学

学习目标: 1. 初步认识轴对称图形,理解轴对称图形的含义,能找出轴对称图形的对称轴,并用自己的方法创造出轴对称图形。2. 通过观察、思考和动手操作,能在方格纸上补全一个轴对称图形。3. 通过剪、画、说、找等实际操作,培养观察、分析、综合、抽象和空间想象以及实践探索的能力。4. 领略自然世界的美妙与对称世界的的神奇,提升数学审美情趣。

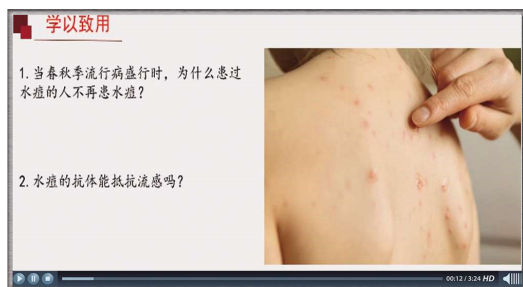
重点难点: 重点是认识轴对称图形的特点,建立轴对称图形的概念,掌握画图的方法和步骤。难点是能够准确判断生活中的轴对称图形,并找出其对称轴。



扫码查看课堂实录

免疫与计划免疫

学科:初中生物学 教材版本:人教版(八年级下册)
主讲教师:胡利华 学校:湖北省枝江市顾家店镇初级中学



- 学以致用**
1. 当春季流行病盛行时,为什么患过水痘的人不再患水痘?
 2. 水痘的抗体能抵抗流感吗?

学习目标: 1. 能够运用观察、思考与实例分析的方法,说出人体的三道防线组成及功能。2. 结合知识的比较与运用,能归纳并区别人体的非特异性免疫和特异性免疫,了解计划免疫的意义。3. 通过对免疫相关知识的学习,形成健康的生活态度,养成良好的生活



扫码查看课堂实录

习惯。

重点难点: 重点是通过免疫知识的学习,确立“对传染病积极预防”的思想,培养在已有知识的基础上举一反三、综合运用知识的能力。难点是掌握非特异性免疫与特异性免疫的区别,抗原、抗体与吞噬细胞间的关系。